

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**отдел образования Администрации Егорлыкского района**

**МБОУ Луначарская СОШ №8**

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>МО художественно-эстетического<br>и спортивного цикла<br><br>_____<br>Алтунин Ю.Н.<br><br>Протокол № 1<br>от « <u>27</u> » августа 2026г | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Методический совет<br>МБОУ Луначарской СОШ №12<br><br>_____<br>Дюон В.А.<br><br>Протокол №1<br>от « <u>28</u> » августа 2026 г | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br>Директор<br>МБОУ Луначарской СОШ №8<br><br>_____<br>С.И. Мамедова<br><br>Приказ № <u>150</u><br>От « <u>31</u> » августа 2026г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**среднего общего образования, 11 класс**

**«Функциональная (финансовая) грамотность»**

**на 2026-2027 учебный год**

**Учитель:**

Трегубенко Инна Алексеевна

х. Мирный

2026 – 2027 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Особенности курса*

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для учащихся 11 классов изучение курса функциональной (финансовой) грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического процесса, не исключение. в такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах.

Курс «Функциональная (финансовая) грамотность» рассчитан на изучение в течение одного учебного года, по одному занятию в неделю. Он предполагает изучение финансовых институтов в контексте текущих экономических процессов с привлечением экономической теории для объяснения механизма тех или иных финансовых явлений. Курс выполняет и важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителем финансовых услуг, дается возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса.

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящен определенной финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельностная компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Программа курса предполагает установление межпредметных связей с другими общеобразовательными предметами школьной программы. На занятиях по курсу изучается история развития и становления финансовых институтов, историческая обусловленность появления тех или иных финансовых услуг и продуктов. Финансы тесно связаны с правом, поэтому в ходе освоения курса предусматривается учебная деятельность, осуществляемая на стыке правовой и финансовой грамотности.

Курс «Функционально (финансовой) грамотности» рассматривается и как составная часть таких предметов, как «Экономика» и «Обществознание», особенно при изучении модуля по налогам. Именно налоговая система находится в зависимости от политической и социальной сферы жизни общества.

Во всех модулях курса отрабатываются задания, подобные тем, которые входят в Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию (раздел «Экономика»). В рабочей тетради также представлены темы для написания учащимися мини-сочинений (эссе), оценка которых осуществляется в соответствии с критериями ЕГЭ по обществознанию. Все это позволяет сформировать необходимые метапредметные умения для успешной сдачи экзамена.

Задания, связанные по тематике с финансовой грамотностью, имеются также в ЕГЭ по математике, что делает изучение курса финансовой грамотности более актуальной. И наоборот, владением математическими знаниями и умениями позволяет человеку получить наиболее полную картину о предоставляемых финансовыми организациями услугах и самое главное – точную информацию об их реальной стоимости (в длительной перспективе). Данное обстоятельство актуализирует математические знания и делает их практически полезными для тех, кто не связывает свою профессиональную жизнь с математикой. При изучении валютного рынка и налоговых ставок различных стран также устанавливаются межпредметные связи с экономической географией.

Таким образом, освоение учащимися 11 класса курса функциональной (финансовой) грамотности создает условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической деятельности.

Рабочая программа «Функциональная (финансовая) грамотность» составлена для 11 класса, рассчитана на проведение **1 часа в неделю, 34 занятия в год.**

### *Цели и планируемые результаты*

*Цели обучения:* формирование функциональной (финансовой) грамотности у учащихся 11 класса, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать в различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

### *Планируемые результаты обучения*

#### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделен субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

#### *Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
- ❖ анализировать практическую задачу в сфере финансов;

- ❖ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- ❖ предлагать варианты решения финансовой задачи;
- ❖ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
- ❖ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- ❖ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владением умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчет безналичным и наличным способом, заемщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам);
- владение знаниями:
- ❖ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ❖ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов.

## **Содержание курса.**

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в курс (1 час)</b>                                                       |
| <b>Модуль 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (9 часов)</b> |
| <b>Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (15 часа)</b>             |
| <b>Модуль 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (7 часов)</b>           |

## Поурочное планирование

| №<br>п/п                                                                             | Тема урока                                                            | Количество<br>часов | Дата<br>изучения                                                                                                                                       | Форма<br>проведения    | Электронные<br>образовательные<br>ресурсы               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | Введение                                                              | 1                   | 07.09.2026                                                                                                                                             |                        |                                                         |
| <b>Модуль 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (9 часов)</b> |                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |                        |                                                         |
| 2-3                                                                                  | Что такое пенсия и кому она положена                                  | 2                   | 14.09.2026<br>21.09.2026                                                                                                                               | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 4                                                                                    | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить                     | 1                   | 28.09.2026                                                                                                                                             | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 5-6                                                                                  | Как выбрать программу пенсионного накопления                          | 2                   | 05.10.2026<br>12.10.2026                                                                                                                               | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 7-8                                                                                  | Программа долгосрочных сбережений                                     | 2                   | 19.10.2026<br>09.11.2026                                                                                                                               | Лекция                 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 9                                                                                    | Итоговые задания к модулю 1                                           | 1                   | 16.11.2026                                                                                                                                             | Занятие контроля       |                                                         |
| <b>Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (15 часов)</b>            |                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |                        |                                                         |
| 10                                                                                   | Как создать успешный стартап                                          | 1                   | 23.11.2026                                                                                                                                             | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 11                                                                                   | Как разработать реальный бизнес-план                                  | 1                   | 30.11.2026                                                                                                                                             | Лекция                 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 12                                                                                   | Что может помочь в создании стартапа                                  | 1                   | 07.12.2026                                                                                                                                             | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 13-23                                                                                | «Создаем свой бизнес-план»                                            | 11                  | 14.12.2026<br>21.12.2026<br>28.12.2026<br>11.01.2027<br>18.01.2027<br>25.01.2027<br>01.02.2027<br>08.02.2027<br>15.02.2027<br>20.02.2027<br>01.03.2027 | Проектная деятельность |                                                         |
| 24                                                                                   | Итоговые задания к модулю 2                                           | 1                   | 15.03.2027                                                                                                                                             | Занятие контроля       |                                                         |
| <b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (9 часов)</b>                            |                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |                        |                                                         |
| 25-27                                                                                | Какие бывают финансовые риски                                         | 3                   | 22.03.2027<br>05.04.2027<br>12.04.2027                                                                                                                 | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 28-30                                                                                | Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды | 3                   | 19.04.2027<br>26.04.2027<br>17.05.2027                                                                                                                 | Лекция                 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 31-32                                                                                | Как управлять финансовыми рисками                                     | 2                   | 24.05.2027<br>26.05.2027                                                                                                                               | Лекция-беседа          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
|                                                                                      | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                            | <b>32</b>           |                                                                                                                                                        |                        |                                                         |

## Список литературы и интернет-источников

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 10-11 классы общеобр.орг., экономический профиль. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016;
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобр.орг., экономический профиль. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016;
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобр.орг., экономический профиль. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016;
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобр.орг., экономический профиль. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016;
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобр.орг., экономический профиль. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
6. <http://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
7. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике;
8. [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru) – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
9. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации;
10. <https://sfr.gov.ru/> - сайт Социального фонда России;
11. <https://minfin.gov.ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации;
12. <https://cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации;
13. <https://rosstat.gov.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики;
14. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.