

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Луначарской СОШ №8

С.И. Мамедова
приказ №65 от 30.03.2026г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Луначарской
средней общеобразовательной школы №8
х. Мирный
Егорлыкского района Ростовской области
по итогам 2025 года
по состоянию на 1 апреля 2026 года

х. Мирный
Март, 2026г

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы № 8 х. Мирный Егорлыкского муниципального района проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ Луначарской СОШ №8 (приказ по ОУ №9 от 14.01.2015г.), разработан в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- нормативные документы отдела образования Администрации Егорлыкского района,
- Устав МБОУ Луначарской СОШ №8.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Луначарской СОШ №8, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луначарская средняя общеобразовательная школа № 8 х. Мирный Егорлыкского района Ростовской области
2. Юридический адрес	347684, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Мирный, улица Школьная, 21 «а», 21 «б»
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон -8(86370) 46-4-43; Электронная почта – lunacharskaya8@yandex.ru Адрес сайта ОУ- https://school-8.edusite.ru/
4. Учредитель	Администрация Егорлыкского района Ростовской области
5. Администрация: - директор - заместитель директора по УВР - заместитель директора по ВР	- Мамедова Сузунна Ильясовна - Дуюн Виктория Анатольевна - Кобзарь Елизавета Сергеевна
6. Устав	Устав утверждён Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 24.11.2014г. №1274
7. Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; № 2208; серия 61, номер бланка 001262; с 22.03.2012 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; № свидетельства 2847; серия 61A01 №бланка 0000974; с 10.11.2015-27.04.2023 гг
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование 4.Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Луначарской СОШ №8 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Луначарской СОШ №8.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожных карт, утвержденных 25.03.2022г (№54) и 19.12.2022 (№319). В рамках дорожных карт школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план МБОУ Луначарской СОШ №8, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классы составлены на основе требования ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ Луначарской СОШ №8 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Луначарской СОШ №8 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Так же школа реализует адаптированные образовательные программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Год	2023 год		2024 год		2025	
Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	74	4	77	4	78
ООО	5	97	5	87	5	87

СОО	2	11	2	13	2	13
Итого	11	182	11	177	11	178

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	0
2	1	18	17	1
3	1	22	18	0
4	1	20	18	2
Итого	4	77	74	3
5	1	12	12	0
6	1	19	18	1
7	1	17	17	0
8	1	19	18	1
9	1	20	19	1
Итого	5	87	84	3
10	1	7	7	0
11	1	6	6	0
Итого	2	13	13	0
ВСЕГО	11	178	171	6

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РО, за пределы РО) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ Луначарской СОШ №8 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы общего образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года:

	2 кл	3кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11 кл	Итог о
УО (в %)	94%	100%	76%	100%	91%	100%	94%	69%	75 %	100 %	89,9 %
КЗ (в%)	39%	41%	43%	28%	18%	13%	11%	19%	75 %	33%	32%
Отличники	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0	7 ч 4,6%
Хорошисты	6	5	6	5	1	2	2	3	3	2	34 ч 23 %
Средний «4»	1	-	1	0	0	0	0	1	0	0	3 ч 2 %
Средний «3»	2	3	1	4	1	1	0	-	0	0	12 ч 8%
Неудачные	1	0	5	0	1	0	1	5	1	0	14ч 9,3%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (далее – ОГЭ/ГВЭ) была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, от 16.11.2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», на основании приказов минобразования Ростовской области и отдела образования в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации был разработан план мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Луначарской СОШ №8 в 2024-2025 году.

В рамках подготовки к ОГЭ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

При проведении экзаменов строго соблюдались требования Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В качестве допуска ЕГЭ в декабре 2024г ученики писали **Итоговое сочинение**, а в феврале 2025 ученики 9 класса проходили **Итоговое собеседование**- как допуск к ОГЭ. Все 26 выпускников 9 и 11 классов получили "зачет" и **были допущены к ГИА** (хоть и не с первого раза).

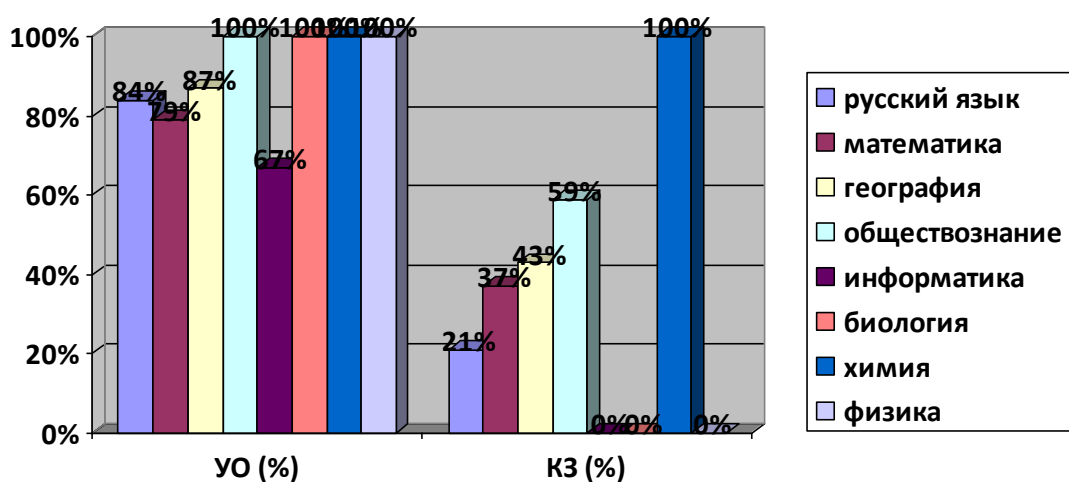
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2024-2025 учебном году

На ГИА ученики 9 класса выбрали себе следующие предметы:

- информатика - 3 человека;- география - 14 человек; - обществознание - 17 человек, химия и физика – по 1человеку, биология – 2 человека,

Фамилия	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Биология
А. Л.	3	2/4	3	4				
Б. К.	4	2/4	2/4					3

Б.А.	3	3	3	4				
В.Е.	4	4	5	4				
Г. С.	3	3	4	5				
З. Т.	3	3	3	3				
И.З.	3	4	3	4				
К.С.	3	3	3	4				
Л.А.	3	3		4		4		
М.А.	3	3		4				3
М. Р.	3	3		2/3			3	
М.М.	3	4	3	3				
М.Э.	3	3	2/4	3				
Н. К.	2/3	3		3	2/3			
С. Д.	4	4	4	4				
Т. А.	3	3	3	4				
У Р.	3	3	3				3	
Ш. Л.	3	3		3			3	
Ш.В.	4	4	5	3				
СР.БАЛЛ 2025	3,1	3,2	3,4	3,7	3	4	2,7	3
Ср.балл 2024	3,6	3,4	3,5	3,5	-	-	3	4,5
СР.БАЛЛ р-н	3,3	3,4	3,5	3,4	3,7	3,9	3,3	3,6
Сравнение районом	с	Ниже	Ниже	Ниже	Выше	Ниже	Выше	Ниже
УО (%)	84%	79%	87%	100%	100%	100%	67%	100%
КЗ (%)	21%	37%	43%	59%	0%	100%	0%	0%



Из диаграммы видно, при том, что по русскому языку, математике и географии уровень обученности ниже -100%, самые низкие показатели качества знаний по биологии, информатике и физике (0%), а самые высокие – по химии и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса в 2024-2025 учебном году

шесть из семи учеников 11 класса на ГИА выбрали лишь предметы необходимые для получения аттестата: русский язык и математику (базовый уровень), и 1 ученик выбрал профильную математику и обществознание.

Результаты ЕГЭ 2025

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика профиль</i>	<i>Математика база</i>	<i>Обществознание</i>
Б. С.	46	40		62
К.Д.	58		5	
К. М.	48		5	
М. М.	37		3	
Р. Н.	55		5	
С. Д.	51		4	
У. Б.	39		3	
СР. БАЛЛ 2025Г	47,71	40	4,2	
СР.БАЛЛ 2024Г	73,66	84	5	
ЕГОРЛЫКСКИЙ Р-Н	58,36	59,81	4,05	54,89
РФ	60,7	62	4	53,6
Сравнение с уровнем района	Ниже	Ниже	Выше	Выше

Как видно из таблиц, все ученики 11 класса в 2024-2025 учебном году показали высокие результаты по базовой математике, хотя остальные результаты ЕГЭ- средние.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе МБОУ Луначарской СОШ № 8 числилось 19 обучающихся, в 11 классе – 7. К государственной итоговой аттестации были допущены все 26 обучающихся, но лишь 22 выпускника получили оценки "удовлетворительно" и выше, и им **были выданы аттестаты об ООО – 15 человек, и аттестат о СОО – 7 человека.**

Аттестаты об ООО с отличием получила 1 девятиклассница (В.Е.), а аттестат с отличием о СОО не получил никто (т.к. обе кандидатки не набрали соответствующих баллов на экзаменах).

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад.

Школьный этап:

На основании приказа от 03.09.2025г №245 «О проведении ШЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году» в МБОУ Луначарской СОШ №8 в октябре были проведены олимпиады по 21 предмету из 22, предложенных отделов образования Администрации Егорлыкского района. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 73 ученика 4-11 классов МБОУ Луначарской СОШ №8 (это 68% от общего числа обучающихся). Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку (44 ч.) и обществознанию (33ч.).

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап:

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 7 предметам: физкультуре, ОБЗР, обществознанию, экологии, экономике и праву. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 16 человек:

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Диплом	Класс	Преподаватель
	Физическая культура	Ш.Ю.	Призёр	8	Алтунин Юрий Николаевич
		С.Д.	Победитель	11	Алтунин Юрий Николаевич
	ОБЗР	Х. П.	Победитель	8	Мавлюдов Мамед Хусанович
		Б.Э.	Призёр	8	Мавлюдов Мамед Хусанович
		К.А.	Призёр	8	Мавлюдов Мамед Хусанович
1.		С. Д.	Призёр	11	Мавлюдов Мамед Хусанович
2.	Русский язык	К. Д.	Призёр	11	Пидурова Александра Шамсуддиновна

По сравнению с тремя предыдущими учебными годами количество победителей и призеров олимпиад увеличилось на шесть (было 1, стало 7). Кроме этого увеличилось количество предметов, по которым ученики стали лидерами (был 1, стало 3).

Среди всех школ района принимавших участие в МЭ ВсОШ по количеству призовых мест наша школа занимает третье место, после ЕСОШ №1 (39 мест), ЕСОШ №7 (35 мест).

Региональный этап ВсОШ:



На региональном этапе в г. Ростове-на-Дону нашу школу представляла ученица 11 класса Мищенко Виктория. Она приняла участие в региональном этапе ВсОШ по «экономике».

ВЫВОДЫ: Учащиеся школы, относительно числа заявленных участников, заняли небольшое количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиад, что указывает на недостаточно качественный уровень подготовки участников.

Одной из возможных причин этого мог стать и уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый.

Следовательно, в следующем учебном году учителям необходимо приложить больше усилий при подготовке учеников уже к школьному туру, а не только к муниципальному.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися. Всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Кроме Всероссийских предметных олимпиад школьного и муниципального уровней учащиеся **охотно апробируют и реализуют свои знания и умения в целом ряде олимпиад другого уровня и формата**. Так, в течение года учителями-предметниками были организованы дистанционные олимпиады по истории, обществознанию, английскому и русскому языку.

Учащиеся 2 – 11 классов, успешно пройдя испытания, получили сертификаты участия, Дипломы лауреата.

Участие в них - не спонтанное заполнение регистрационных бланков, а продуманная целенаправленная работа. Так, перед олимпиадами мы решаем задания прошлых лет, задания различных интернет-олимпиад для тренировки навыка, а после получения результатов тщательно анализируем каждое задание, исправляя ошибки, чтобы в будущем их не допускать.

По результатам года, можно выделить наиболее отличившихся учеников:

Б. М.	2	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом 2 степени Всероссийского конкурса "Ступенька Весна-2025" по окружающему миру и математике, Диплом 1 степени Международного конкурса по экологии "Экология России", Диплом 1 степени
-------	---	---

		Всероссийской олимпиады "Умники России" по математике и окружающему миру
М. Э.	2	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Дипломы 1,2,3 степени Всероссийского конкурса "Ступенька Весна-2025" по окружающему миру и математике и английскому языку, Диплом 2 степени Международного конкурса по экологии "Экология России", Дипломы ,21 степени Всероссийской олимпиады "Умники России" по математике и литературе
Ф. А.	2	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом 1,3 степени Всероссийского конкурса "Ступенька Весна-2025" по окружающему миру, английскому языку и математике, Диплом 2 степени Международного конкурса по экологии "Экология России", Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады "Умники России" по литературе
О.Т.	2	Дипломы 1 степени Всероссийского конкурса "Ступенька Весна-2025" по окружающему миру, английскому языку и математике, Диплом 1 степени Международного конкурса по экологии "Экология России", Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады "Умники России" по математике и окружающему миру
Ш. И.	2	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом 1,3 степени Всероссийского конкурса "Ступенька Весна-2025" по окружающему миру, английскому языку и лит. чтению, Диплом 1 степени Международного конкурса по экологии "Экология России", Дипломы 1,2 степени Всероссийской олимпиады "Умники России" по русскому языку и математике
У.К.	3	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру и экологии на Учи.ру, Диплом победителя в олимпиаде по математике на Учи.ру
В.в Н.	3	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом призера 2 степени в международной олимпиаде проекта mitr-olimp «Окружающий мир.3класс», Диплом 3 степени в международной олимпиаде проекта mitr-olimp «Математика.3 класс»
Б. Л.	3	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок" Диплом 2 место XIV Международный дистанционный конкурс "Старт", Диплом победителя в олимпиаде по математике на Учи.ру

Ш. З.	5	Победитель муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
С.К.	6	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-футболу
К.Е.	7	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв, 3 место (в составе команды) Районной интеллектуальной игре "Физический брейн-ринг"
М. С.	7	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по волейболу, 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по баскетболу, 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв
Х.П.	8	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок"; Победитель муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, , 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв, 3 место (в составе команды) Районной интеллектуальной игре "Физический брейн-ринг"
Т.Н.	8	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-футболу, 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв, 3 место (в составе команды) Районной интеллектуальной игре "Физический брейн-ринг"
Б. Э.	8	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по волейболу, 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-баскетболу, 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв

К.А.	8	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", Диплом лауреата районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" , Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, Призёр муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений, 2 место (в составе команды) в Районном фестивале юных математиков в форме мамематических боёв
Б.Я.	8	Грамота лучшему нападающему в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-футболу среди сборных команд юношей 7-8 классов общеобразовательных учреждений, 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-футболу
Ш. Ю.	8	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2 место (в составе команды) в муниципальном этапе Спартакиады школьников по мини-футболу
М. Е.	10	3 место (в составе команды) Районной интеллектуальной игре "Физический брейн-ринг", Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок"
К. Д.	10	3 место (в составе команды) Районной интеллектуальной игре "Физический брейн-ринг", Грамота за достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского общественного движения "Юнармия" Ростовской области
С. Д.	11	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", ! Место в районных соревнованиях на Кубок Героя РФ Красникова (разборка и сборка АК-74), Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, Грамота за достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского общественного движения "Юнармия" Ростовской области
К.Д.	11	Акция "Юбилею Егорлыкского района- 90 пятёрок", Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса "ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей"
М.М.	11	Диплом 2 место Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ "чистые руки" в номинации "Лучший плакат на тему противодействия коррупции"

конкурсных материалов в номинации «Спортивный резерв» занял 1 место – школьный спортивный клуб «Казачья застава» МБОУ Луначарской СОШ №8 (руководитель Юрий Николаевич Алтунин).

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	20
Продолжили обучение в 10 классе	4 (20%)
Продолжили обучение в системе СПО	16 (80%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Переход в другую школу	0 (0%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	1 (16%)
Поступили в СПО	5 (84%)
Работает	0 (0%)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

МБОУ Луначарская СОШ№8 открыта обществу.

На сайтах можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Официальный сайт школы- <https://school-8.edusite.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club186974737> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

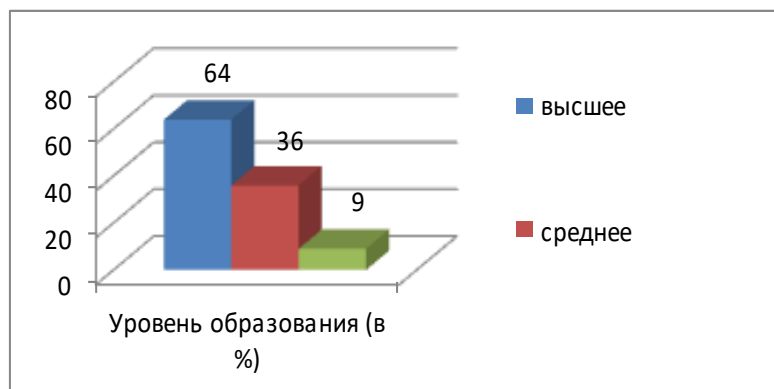
2024-2025 учебного года

Образование

Высшее – 14 чел (64%)

Среднее – 7 чел (36%)

Повышали уровень образования = 2 чел (9%)



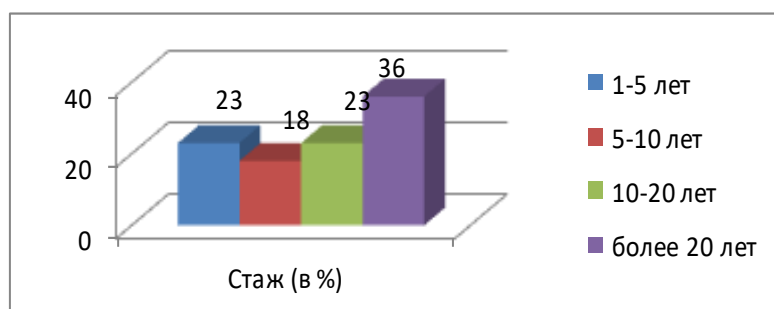
Стаж

2-5 = 4 чел (23%)

5-10 = 4 чел (18%)

10-20 = 5 чел (23%)

Более 20 = 8 чел (36%)



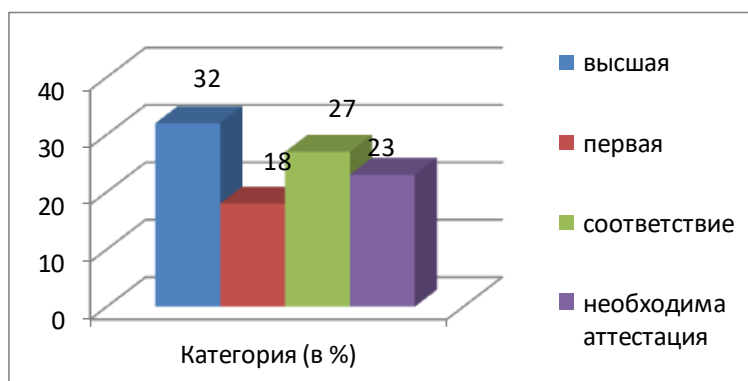
Категория

Высшая = 7 чел (32%)

Первая = 4 чел (18%)

Соответствие = 6 чел (27%)

Необходима аттестация = 4 чел (23%)



В школе работают три «Отличника общего образования» (Алтунин Ю.Н., Баршадская Е.Б., Тищенко С.А.) и один «Почетный учитель РФ» (Алтунин Ю.Н.)

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8501 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2х зданиях. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Неделя большой профилактики в образовательных организациях» с сотрудниками ГАИ, ПДН, общественных объединений «Движение первых».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в областном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 25.12.2023 г.	На 25.12.2024 г.	На 01.01 2025 г.
ПДН	1	0	0
СОП	2	2	2
Внутришкольный учет	5	2	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2025 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 4 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2025 году не зафиксированы ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН и КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжена работа детского школьного казачьего объединения «Поколение».

Основные направления деятельности объединения: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные детским объединением в 2025 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Декада инвалидов», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

В 2025 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Своих не бросаем», «Посылка воину».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания

Школьного казачьего объединения «Поколение», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Кобзарь Е.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного гуманитарного класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организована и проведена 1 экскурсия на предприятие, 5 встречи с представителями разных профессий, 3 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально- педагогической направленностей.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 16 объединений дополнительного образования, которые посещают 178 обучающихся школы (100%):

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования ЭДО Ростовской области прошли экспертизу на соответствие требованиям.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.2 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/48%
1.19.1	Муниципального уровня	51/31%
1.19.2	Регионального уровня	42/21%
1.19.3	Федерального уровня	8/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54%
1.29.1	Высшая	7/32%
1.29.2	Первая	4/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/23%
1.30.2	Свыше 25-30 лет	8 (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да