

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

отдел Администрации Егорлыкского района

МБОУ Луначарская СОШ №8

РАССМОТРЕНО: МО художественно-эстетического и спортивного цикла  _____ Алтунин Ю.Н. Протокол № 1 от « <u>23</u> » августа 2026г	СОГЛАСОВАНО: Методический совет МБОУ Луначарской СОШ №12  _____ Дуюн В.А. Протокол №1 от « <u>26</u> » августа 2026 г	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ Луначарской СОШ №8  _____ С.И. Мамедова  Приказ № <u> </u> От « <u>31</u> » августа 2026г
--	---	---

Элективного курса

Модуль «Мини- футбол»

(ID 11128441)

для обучающихся 5, 7, классов

Учитель:

Алтунин Ю.Н.

х. Мирный 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Модуль "Мини-футбол"» для учащихся пятого и седьмого класса, представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Учебный предмет «Физическая культура» является основным средством физического воспитания. Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе мини- футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние. Образовательный модуль «Мини-футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Командный характер игры «мини-футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота мини-футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном

завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков. Образовательный модуль «мини-футбол» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: – право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п. 3 ст. 28 Закона); – право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п. 2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона). Содержание Модуля мини-футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель модуля – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи модуля:

1. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.
2. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии: способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся;

содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;

решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени основного общего образования;

создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся. Общее число часов для изучения модуля «Мини-футбол» в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса "Мини - футбол" относится к спортивно - оздоровительному направлению и реализуется в рамках внеурочной деятельности и согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Луначарской СОШ №8. Курс направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового образа жизни. Занятия способствуют не только физическому развитию, но и воспитанию морально-волевых качеств, норм коллективного взаимодействия.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 5 и 7 классов. Занятия проводятся по 40 минут в спортивном зале или на спортивной площадке школы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА

Формы занятий: дополнительный учебный час в неделю по выбору учащихся.

- урочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость класса составляет 15-20 человек, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа 2.4.4.1251-03 и условиям муниципального бюджетного образовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8.

Формы организации обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, тройках, четвёрках, восьмёрках.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- оценка уровня знаний;
- в сентябре и в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "Мини-футбол". 5 , 7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в мини-футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие мини-футбола в России и за рубежом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание, режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в мини- футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий мини-футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу для обучающихся младшего возраста во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в мини-футболе.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Общеразвивающие физические упражнения Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Технические действия в игре.

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма; внешней частью подъёма; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча: подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча: внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты): «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча: при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру.

Техника игры вратаря: основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Ловля: летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактические действия в нападении.

Индивидуальные действия без мяча. Выбор месторасположения на футбольном поле. Индивидуальные действия с мячом. Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе). Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) Модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты освоения модуля отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания

Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в мини-футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в мини-футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями мини-футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности;
- овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по мини-футболу;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Предметные результаты освоения модуля характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий мини-футболом. Предметные результаты:
- формирование первоначальных представлений о развитии мини-футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;
- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в мини-футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями мини-футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- овладение основными техническими и тактическими элементами мини-футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- организация соревнований по мини-футболу для обучающихся младшего школьного возраста;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в мини-футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.
- Бег на 30, 60, челночный бег, прыжок в длину с места, с разбега выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
- Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
- Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

- Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
- Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 12 лет – 14 с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
- Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.
- Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

Таблица нормативов

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)			
		Норматив		
		12 лет	13 лет	14 лет
Быстрота	Бег 30 метров	5.1	4.9	4.5
	Бег 60 метров	9.8	9.4	9.0
	Челночный бег 3/10м	8.3	8.0	7.8
Скоростно-силовые качества	Прыжок с места	170	185	190
	Прыжок в длину с разбега	360	370	380
Сила	Подтягивания на перекладине	7	8	9
Техническое мастерство	Удар по мячу ногой на точность	50%	45%	40%
	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	25	35	45
	Обводка стоек и удар по воротам	6.8	6.7	6.6
	Вбрасывание аута	10	11	12
	Жонглирование мячом(кол-во)	7-8	10-12	15 и более
	Удары на точность	3-4	4-5	6-8

Материально-технические условия реализации программы:

1. Футбольное поле.
2. Спортивный городок.
3. Футбольные мячи.
4. Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы).
5. Гимнастические маты.
6. Спортивная форма.
7. Секундомер
8. Свисток.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знания о футболе	2	История развития футбола	Теоритические сведения	http://resh.edu.ru/subject/9/
2	Способы физкультурной деятельности	3	1.Гигиена одежды и обуви для занятий мини-футболом. 2.Тестирование уровня физической подготовленности	1.Беседа. 2. Тестовые задания (практика).	http://resh.edu.ru/subject/9/
3	Физическое совершенствование	4	1.Развитие силы. 2. Развитие выносливости. 3.Развитие быстроты. 4.Развитие ловкости	Практические тренировки	http://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	25	1.Технические действия в игре 2.Тактические действия в игре 3.Игра вратаря 4.Игра в мини-футбол	Тренировка	http://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Теория	2	История развития футбола в России	Теоретические сведения	http://resh.edu.ru/subject/9/
2	Способы физкультурной деятельности	3	1.Гигиена одежды и обуви для занятий. 2.Тестирование уровня физической подготовленности	1.Беседа. 2.Тестирование уровня подготовки (практика)	http://resh.edu.ru/subject/9/
3	Физическое совершенствование. Физическая подготовка	4	1.Развитие силы 2.Развитие выносливости 3.Развитие быстроты 4.Развитие ловкости	Практические занятия, (тренировки)	http://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивно- оздоровительная деятельность	25	1.Технические действия в игре 2.Тактические действия в игре 3.Игра вратаря 4.Игра в мини-футбол	В процессе тренировки.	http://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	1	0	1	04.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
2	История и эволюция игры в футбол.	1	0	1	11.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
3	Гигиена одежды и обуви для занятий футболом.	1	0	1	18.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	25.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	02.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
6	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	09.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
7	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	16.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
8	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	23.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	06.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
10	Остановка катящегося мяча способом «наступания».	1	0	1	13.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/

11	Остановка катящегося мяча способом «наступания».	1	0	1	20.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
12	Остановка катящегося мяча способом «наступания».	1	0	1	27.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
13	Игра в мини -футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	04.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
14	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	1	11.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
15	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	1	18.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
16	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	1	25.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
17	Игра в футбол по упрощенных правилам	1	0	1	15.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
18	Обводка мячом ориентиров (конусов) с последующим ударом по воротам.	1	0	1	22.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
19	Обводка мячом ориентиров (конусов) с последующим ударом по воротам.	1	0	1	29.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
20	Передача мяча в парах на месте и в движении.	1	0	1	05.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в футбол по упрощенных правилам	1	0	1	12.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
22	Упражнения для развития силы	1	0	1	19.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
23	Тактические действия в нападении.	1	0	1	26.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
24	Тактические действия в нападении.	1	0	1	05.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
25	Упражнения для развития быстроты	1	0	1	12.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
26	Тактические действия в защите.	1	0	1	19.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
27	Тактические действия в защите.	1	0	1	26.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
28	Упражнения для развития ловкости	1	0	1	09.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/

29	Тактика игры вратаря.	1	0	1	16.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
30	Упражнения для развития выносливости	1	0	1	23.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	30.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	07.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	14.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	1	0	21.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	1	0	1	03.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
2	Футбол в современной России. Приёмы мяча и передача в парах	1	0	1	10.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
3	Подготовка мест для занятий футболом. Разметка площадки под различные упражнения.	1	0	1	17.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	24.09.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	1	0	01.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
6	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	08.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
7	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	15.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
8	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	22.10.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	05.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
10	Удары по воротам с места с разных	1	0	1	12.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/

	точек штрафной зоны.					
11	Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.	1	0	1	19.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
12	Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны	1	0	1	26.11.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
13	Игра в мини -футбол по упрощенным правилам	1	0	1	03.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
14	Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.	1	0	1	10.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
15	Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.	1	0	1	17.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
16	Ведение мяча преодолевая прессинг защитника.	1	0	1	24.12.2026	http://resh.edu.ru/subject/9/
17	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	14.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
18	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	21.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
19	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	28.01.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
20	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	04.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	11.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/

22	Упражнения для развития силы.	1	0	1	18.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
23	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	0	1	25.02.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
24	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	0	1	04.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
25	Упражнения для развития быстроты.	1	0	1	11.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
26	Тактические действия при вбрасывании мяча из -за боковой линии.	1	0	1	18.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
27	Тактические действия при вбрасывании мяча из -за боковой линии.	1	0	1	25.03.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
28	Упражнения для развития ловкости.	1	0	1	08.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
29	Тактика игры вратаря	1	0	1	15.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
30	Упражнения для развития выносливости.	1	0	1	22.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра вратаря (технические действия)	1	0	1	29.04.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра вратаря (технические действия)	1	0	1	06.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	13.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	1	0	20.05.2027	http://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

Используемая литература.

1. В.В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
2. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2019 г.
3. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы: монография
Авторы: Губа В. П., Стула А., Кромке К. Год выпуска: 2017
4. Наступательная тактика в футболе. Авторы: Эйнс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон
5. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2008. - 336 с.

Формы учета рабочей программы воспитания ООО

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.