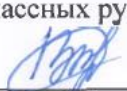


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луначарская средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО:
МО классных руководителей


Пастухова О.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2026г

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МБОУ Луначарской СОШ №12


Дююн В.А.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Луначарской СОШ №8


С.И. Мамедова

Приказ № 125
От «31» августа 2026г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Казачьи спортивные игры»

для 4 класса

начального общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Учитель:
Алтунин Ю.Н.

х. Мирный

2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры» для учащихся 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев издание Москва «Просвещение» 2019 год. «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Рабочая программа соответствует требованиям и положениям МБОУ Луначарской СОШ №8.

Концепция программы:

Казачьи спортивные игры – естественный спутник жизни ребёнка класса казачьей направленности, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Спортивные казачьи игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражается образ жизни казаков; их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Казачьи игры требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность казачьих игр – их соревновательный, творческий характер, но направленный на сплочение казачьего коллектива.

Актуальность программы: обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника и др. Игровая деятельность очень многообразна: детские игры с игрушками, настольные игры, хороводные игры, игры подвижные, игры спортивные. Казачьи игры — игры, связанные с движением, быстрым перемещением игроков. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием личностно и физически здорового ребенка, занятие казачьими играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственности.

Цель программы:

- формирование гармоничной личности будущих казаков на основе программно – нормативной базы, объединяющей современные и традиционные казачьи средства патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания.

Задачи:

- содействие развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры;
- возрождение традиций кубанского казачества в области духовно-нравственного и физического воспитания;
- патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие детей и подростков;
- формирование у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств;
- профессиональная ориентация будущих казаков в части несения государственной, военной и иной службы;
- пропаганда традиционных казачьих средств и методов физического воспитания, повышения уровня организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ Луначарской СОШ №8

Значение казачьего военно-спортивного образования в школе заключается в расширении кругозора учащихся, в углублении представлений о широте жизненного содержания спорта и физической подготовки, истории и традиций кубанского казачества, их влияния на человека, развитии у школьников особого чувства гордости за культуру, историю и традиции своих предков. Активное восприятие традиционных казачьих военно-прикладных дисциплин как основы военно-спортивного воспитания в целом, на данном этапе обучения становится фундаментальной базой для систематизации и углубления знаний, дальнейшего разностороннего, военно-спортивного и духовного развития учащихся, формирования у них основ казачьего мышления и элементарных представлений о единых закономерностях развития физкультуры, спорта и казачества.

Программа рассчитана на 34 часа, в соответствии с Учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ Луначарской СОШ №8 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Луначарской СОШ №8 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году будет реализована в объеме 34 часов.

Тематическое распределение количества часов.

№	Разделы	Количество часов
1	«Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты»	16
2	«Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков»	5
3	«Традиционные казачьи гимнастики»	5
4	«Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение»	5
5	«Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков»	3
	Итого:	34

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты на конец 4 класса:

1.Гражданское воспитание

- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края; кубанского казачества, его истории и традиций;

3.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Метапредметные результаты на конец 4 класса:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов.

Предметные результаты на конец 4 класса:

обучающийся научится:

- истории развития казачьих военно-прикладных дисциплин, о положительном их влиянии на укрепление физического и духовного здоровья будущих казаков;
- получит возможность научиться**
- знанию основных направлений развития физической культуры в казачьем обществе, их целей, задач и форм организации;

3.Содержание учебного курса

4 класс- 34 часа

1. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты - 16 часов.

Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми. Форма одежды участников и инвентарь для проведения игр, правила и навыки его изготовления. Основы судейства: критерии и правила, по которым оценивается команда или участник игры. Основные требования к спортивным сооружениям. Простые по своему содержанию народные игры («вилюшки», «дерево», «звонок» и др.). Простые по своему содержанию народные эстафеты. Игры без игрушек: «кабылка», «хвост-левка», «шагайдары», «расколушки, или горю, пень», «горелки», «грыбаки», «хрен», «деркач», «дитя», «перетяжка», «жни просо», «игра в шапку и прыгание через шапку», «четыре угла», «жмурки».

2. Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков

- 6 часов.

Комплексное воздействие казачьих народных танцев на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих танцевальных элементов. Духовно-нравственное и физическое совершенствование будущих казаков на основе казачьих народных танцев. Изучение простейших плясовых движений. Первый квадрат плясовой в спасе казака. Подготовительные упражнения с целью укрепления и развития нижних конечностей. Элементы танцев с преимущественным развитием ловкости – простая полька. Парный бытовой танец.

3. Традиционные казачьи гимнастики - 5 часов.

Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик. Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой, упражнений вольной гимнастики.

4. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение - 5 часов.

Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами. Классификация способов преодоления препятствий и ускоренного передвижения. Преодоление препятствий: пролезая, переползая, прыжком в шаг, прыжком наступая, согнув ноги, прыжком «перешагивая», опорным прыжком боком, барьерным шагом, много скоками, длинным кувырком.

5. Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики донских казаков – 3 часа.

Режим дня. Режим питания и сна, их связь с традиционным казачьим укладом. Традиционная система питания на Кубани. Правила питания во время постов.

Правила, оценки и критерии судейства народных игр. Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств. Игры с преимущественным проявлением ловкости, быстроты. Игры, способствующие военно-патриотическому воспитанию и развитию чувства любви к Родине. Игры с коновязью (коновязь высотой по пояс взрослому): общая характеристика. «Скакание» и «рубка» деревянными шашками или прутиками. Формирование навыков вскакивания на лошадь. Формирование навыков удержания верхом без седла и работы оружием с учётом габаритов лошади. Перевороты ногами вперёд- с разбега, опорой животом о коновязь и инерционной посылкой ноги под неё. Перевороты ногами вперёд – с вращением вокруг коновязи в стойку со стороны начала движения. Чехарда с опорой на спину партнёра. Игры с игрушками: «игра в дудочки», «камушки и казанки», «цурки», «чушки», «клетки», «казанки», «чижик».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Казачьи спортивные игры» 4 класс.

№	Содержание материала	Кол- во часов	Дата проведения	Коррекц ия	Форма занятия
1	Т.Б. при занятиях на открытой площадке. Разминка. Игра «Вызов номеров», «Красные, синие».	1	04.09.2026		Тренировка
2	Казачьи игры без инвентаря. «Пятнашки», «Чехарда».	1	11.09.2026		Тренировка
3	Казачьи игры без инвентаря. «Ляпка», «Седло», «Салки».	1	18.09.2026		Тренировка
4	Казачьи игры без инвентаря. «Ляпка», «Конники».	1	25.09.2026		Тренировка
5	Казачьи игры с инвентарём. «Лапта», «Красные - синие».	1	02.10.2026		Соревнования
6	Казачьи игры с инвентарём. «Лапта», «Рюхи».	1	09.10.2026		Соревнования
7	Казачьи игры с инвентарём. «Чиж», «Блуждающий мяч».	1	16.10.2026		Соревнования
8	Казачьи эстафеты «Попробуй догони». «Наездники».	1	23.10.2026		Тренировка
9	Игра «Перестрелка	1	06.11.2026		Тренировка
10	Игра «Охотники и утки»	1	13.11.2026		Тренировка
11	Игра «Охотники и утки»	1	20.11.2026		Тренировка
12	Казачья игра «Чур- у дерева», «Лапта».	1	27.11.2026		Тренировка
13	Казачья игра «Домой за губкой», «Слон».	1	04.12.2026		Тренировка
14	Казачья игра «Лапта», «Лень».	1	11.12.2026		Тренировка
15	Казачья игра «Хваталки». Развитие силы на гимнастических снарядах.	1	18.12.2026		Тренировка
16	Казачья игра «Хваталки», Упражнения на низкой перекладине	1	25.12.2026		Тренировка
17	Казачья игра «Перестрелка», Лазание по канату.	1	15.01.2027		Тренировка
18	Казачья игра «Деркач», Лазание по канату	1	22.01.2027		Тренировка
19	Лазание по шведской стенке.	1	29.01.2027		Тренировка

	Игра «Кобылка».				
20	Упражнения на перекладине, брусьях», Игра «Жмурки».	1	05.02.2027		Тренировка
21	Упражнения на развитие пресса. Метание дротиков.	1	12.02.2026		Тренировка
22	Полоса препятствий. Упражнения на развитие силы.	1	19.02.2027		Тренировка
23	Полоса препятствий. Игра «Кто быстрее»	1	26.02.2027		Тренировка
24	Разучивание танцевальных шагов полька, подскоки. Игра «Кривой петух».	1	05.03.2027		Тренировка
25	Танцевальные движения, подскоки и приседания. Игра «Сбей шапку».	1	12.03.2027		Тренировка
26	Танцевальные движения выпады. Игра «Плетень»	1	19.03.2027		Тренировка
27	Танцевальные движения подскоки. Игра «Тяни в круг»	1	26.03.2027		Тренировка
28	Танцевальные движения. Игры эстафеты.	1	09.04.2027		Тренировка
29	Полоса препятствия. Игры с мячами.	1	16.04.2027		Тренировка
30	Полоса препятствия. Игры с мячом.	1	23.04.2027		Тренировка
31	Развитие силы. Различные прыжки. Игры с мячом.	1	30.04.2027		Тренировка
32	Казачья игра «Капуста», «Калачи».	1	07.05.2027		Тренировка
33	Казачья игра «Заря-зарница», «Конь до коня».	1	14.05.2026		Тренировка
34	Игра мини-футбол.	1	21.05.27		тренировка
		34			

Методическая литература:

1. Комплексная программа по физическому воспитанию 1-4 классы.

А.П. Матвеев Москва «Просвещение»-2019г.

2. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции. Москва. «Просвещение» 2018 г.

4. Погадаев Г.И. Физическая культура: Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы-М.: Дрофа 2018 г.