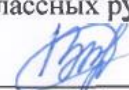


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**отдел образования Администрации Егорлыкского района**  
**МБОУ Луначарская СОШ №8**

**РАССМОТРЕНО:**

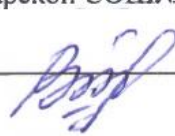
МО классных руководителей

  
Пастухова О.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2026г

**СОГЛАСОВАНО:**

Методический совет  
МБОУ Луначарской СОШ №12

  
Дююн В.А.

Протокол №1  
от «28» августа 2026 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ Луначарской СОШ №8

  
С.И. Мамедова

Приказ № 125  
От «31» августа 2026г

**Рабочая программа**  
**кружковой деятельности**  
**«Радуга идей»**

Художественно-эстетическое направление  
Срок реализации программы: 1 учебный год  
Возраст учащихся: 9-10 лет

Учитель начальных классов  
**Тищенко Светлана Александровна**

**х. Мирный**  
**2026-2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель программы кружка:**

- раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке, развивать пространственное воображение, формировать творческие способности обучающихся путём создания условий для самореализации личности, способствовать социализации учащихся.

### **Задачи образовательной программы:**

#### *Развивающие:*

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности, развивать творческие способности.
2. Развивать способность эстетического восприятия культурной среды, чувство цвета, ритма, формы.
3. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки.
4. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

#### *Обучающие:*

1. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

#### *Воспитывающие:*

1. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
2. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Курс «Радуга идей» является одним из курсов кружковой деятельности художественно-эстетической направленности и реализуется в количестве 34 часов в год (1 час в неделю )

В соответствии с Учебным планом и Годовым календарным графиком МБОУ Луначарской СОШ №8 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026 – 2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Луначарской СОШ №8 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа «Радуга идей» будет реализована в объёме 34 часов. Программа будет реализована в 100% объёме.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Личностные результаты***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;  
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;  
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;  
устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные УДД:**

Учащиеся **смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Предметные результаты**

1. Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;

- работать с пластилином, с бумагой и картоном, с природными материалами, бросовым материалом, с ниткой и иглой;

2. Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

3. Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

4. Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

5. Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

6. Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

7. Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

8. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

### ***Методы и формы обучения.***

***Формы организации*** : групповая, фронтальная, индивидуальная.

***Методы и приемы*** используемые в ходе непосредственно образовательной деятельности:

- наглядные;
- словесные;
- практические;
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагается способ её решения).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Содержание курса                            | Количество часов | Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа природным материалом</b>          | 7 часов          | <p>Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы.</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.</p> <p>Коммуникативные: работа в паре.</p> <p>Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Работа с бумагой и картоном.</b>         | 10 часов         | <p>Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Работа с пластилином, солёным тестом</b> | 8 часов          | <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Работа с тканью и нитками</b>            | 5 часа           | <p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p> |
| <b>Работа с разными материалами</b>         | 4 часа           | <p>Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                | Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>34 ЧАСА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Кол-во часов в по разд елу | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов по теме | Форма проведения занятий                                     | Дата       |      |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------|
|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                              | План       | Факт |
| 1     | 1                          | <b>Работа с природным материалом – 7 ч</b><br><i>Инструктаж по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами. Сбор природного материала. Беседа «Как подготовить и хранить природный материал». Понятие о флористике.</i> | 1                    | Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. | 03.09.2026 |      |
| 2     | 2                          | Аппликация из листьев «Цветок»                                                                                                                                                                                                                                 | 1                    | Творческая работы                                            | 10.09.2026 |      |
| 3     | 3                          | Работа с ореховой скорлупой «Рыбка»                                                                                                                                                                                                                            | 1                    | Творческая работа                                            | 17.09.2026 |      |
| 4     | 4                          | Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.                                                                                                                                                                                                        | 1                    | Творческая работа                                            | 24.09.2026 |      |
| 5     | 5                          | Панно «Осеннее настроение».                                                                                                                                                                                                                                    | 1                    | Творческая работа                                            | 01.10.2026 |      |
| 6     | 6                          | Объёмная аппликация «Осенний лес».                                                                                                                                                                                                                             | 1                    | Творческая работа                                            | 08.10.2026 |      |
| 7     | 7                          | Мозаика с использованием семян и листьев.                                                                                                                                                                                                                      | 1                    | Дискуссия, творческая работа                                 | 15.10.2026 |      |
|       |                            | <b>Работа с бумагой и картоном- 10ч.</b>                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                              |            |      |
|       |                            | Оригами «Бабочки».                                                                                                                                                                                                                                             | 1                    | Беседа «Из истории происхождения                             | 22.10.2026 |      |

|       |     |                                                                           |   |                                           |                          |  |
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------|--|
| 8     | 1   |                                                                           |   | бумаги».                                  |                          |  |
| 9     | 2   | Фантазии из «ладошек».                                                    | 1 | Творческая работа                         | 05.11.2026               |  |
| 10    | 3   | Оригами и аппликация.<br>«Кораблик на волнах»                             | 1 | Способ симметрии.<br>Коллективная работа. | 12.11.2026               |  |
| 11    | 4   | «Одуванчик» аппликация                                                    | 1 | Коллективная работа                       | 19.11.2026               |  |
| 12    | 5   | Обрывная аппликация.<br>«Поросенок».                                      | 1 | Творческая работа                         | 26.11.2026               |  |
| 13    | 6   | Новогодний ангелок.                                                       | 1 | Коллективная работа                       | 03.12.2026               |  |
| 14    | 7   | Изготовление символа Нового года.                                         | 1 | Коллективная работа                       | 10.12.2026               |  |
| 15-16 | 8-9 | Коллективная работа «С Новым годом!»                                      | 2 | Творческая работа                         | 17.12.2026<br>24.12.2026 |  |
| 17    | 10  | Объемная аппликация.<br>Аппликация из скрученной бумаги «Лилия».          | 1 | Творческая работа                         | 14.01.2027               |  |
|       |     |                                                                           |   |                                           |                          |  |
|       |     | <b>Работа с пластилином, солёным тестом - 8ч.</b>                         |   |                                           |                          |  |
| 18    | 1   | Лепка. Из истории лепки.                                                  | 1 | Беседа                                    | 21.01.2027               |  |
| 19    | 2   | Рисунок на пластилине<br>«Картина с цветами».                             | 1 | Творческая работа                         | 28.01.2027               |  |
| 20    | 3   | Лепка конструктивным способом из разных частей.<br>Обрубовка. «Парусник». | 1 | Творческая работа                         | 04.02.2027               |  |
| 21    | 4   | Налепные украшения<br>«Универсальный робот».                              | 1 | Творческая работа                         | 11.02.2027               |  |
| 22    | 5   | Налепные украшения<br>«Принцесса».                                        | 1 | Творческая работа                         | 18.02.2027               |  |
| 23    | 6   | Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ.       | 1 | Творческая работа                         | 25.02.2027               |  |
| 24    | 7   | Работа с солёным тестом. Лепка игрушек-сувениров с применением магнита.   | 1 | Коллективная работа                       | 04.03.2027               |  |
| 25    | 8   | Лепка игрушек-сувениров с применением магнита.                            | 1 | Коллективная работа                       | 11.03.2027               |  |
|       |     | <b>Работа с тканью и нитками – 5ч.</b>                                    |   |                                           |                          |  |
| 26    | 1   | Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань. Аппликация из ткани  | 1 | Беседа. Творческая работа                 | 18.03.2027               |  |
| 27    | 2   | Из истории ниток. Виды ниток.<br>«Смешарики» из нарезанных ниток.         | 1 | Беседа. Творческая работа                 | 25.03.2027               |  |
| 28    | 3   | «Смешарики» из нарезанных ниток.                                          | 1 | Творческая работа                         | 08.04.2027               |  |
| 29    | 4   | Чебурашка. Вата, ткань, картон.                                           | 1 | Творческая работа                         | 15.04.2027               |  |

|    |   |                                                                   |                |                   |            |  |
|----|---|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------|--|
| 30 | 5 | Изонить                                                           | 1              | Творческая работа | 22.04.2027 |  |
|    |   | <b>Работа с разными материалами-4ч.</b>                           |                |                   |            |  |
| 31 | 1 | Работа с потолочными плитами «Снеговик»                           | 1              | Творческая работа | 29.04.2027 |  |
| 32 | 2 | Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».                     | 1              | Творческая работа | 06.05.2027 |  |
| 33 | 3 | Мозаика из ватных шариков. «Гномик»                               | 1              | Творческая работа | 13.05.2027 |  |
| 34 | 4 | Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум»<br>Выставка работ учащихся | 1              | Творческая работа | 20.05.2027 |  |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>                                                     | <b>34 часа</b> |                   |            |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программа курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 119 с.
- Программы художественно – конструкторской деятельности (основы дизайн – образования) 1-4 классы А.М Конышевой (Издательство «Ассоциация 21 век» Смоленск)
- Т.М. Геронимус «Маленький мастер», М., «Аст-пресс школа», 2002.
- С.Липунова «Волшебный пластилин», Смоленск, «Русич», 2001.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронные ресурсы: Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru/>  
Творим вместе с детьми <https://tvorchestvo.wordpress.com/page/24/>