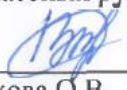


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луначарская средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО:
МО классных руководителей


Пастухова О.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2026г

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МБОУ Луначарской СОШ №12


Дююн В.А.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Луначарской СОШ №8


С.И. Мамедова

Приказ № 125
От «31» августа 2026г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Казачьи спортивные игры»

для 2- 3 класса

начального общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Учитель:
Алтунин Ю.Н.

х. Мирный

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры» для учащихся 2-3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.П. Матвеев издание Москва «Просвещение» 2019 год. «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Рабочая программа соответствует требованиям и положениям МБОУ Луначарской СОШ №8.

Программа «Казачьи развивающие игры» создана для вовлечения учащихся 2-3 класса в деятельность спортивно-оздоровительной направленности в рамках ФГОС НОО.

Концепция программы:

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Казачьи спортивные игры – естественный спутник жизни ребёнка класса казачьей направленности, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Спортивные казачьи игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражается образ жизни казаков; их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Казачьи игры требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность казачьих игр – их соревновательный, творческий характер, но направленный на сплочение казачьего коллектива.

Актуальность программы: обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника и др. Игровая деятельность очень многообразна: детские игры с игрушками, настольные игры, хороводные игры, игры подвижные, игры спортивные. Казачьи игры — игры, связанные с движением, быстрым перемещением игроков. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием личностно и физически здорового ребенка, занятие казачьими играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственности.

Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Изучаемые игры казаков увлекательны, эмоциональны и носят массовый характер. Они просты, эмоциональны и отличаются высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть и развиваться, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом и без мяча, всё это сопровождается эмоциональным напряжением,

выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игры развивают мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и людей) ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования, с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Цель – развитие двигательной активности.

Задачи:

Сформировать общие представления о технике и тактике игр.

Содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств.

Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игр. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Формой

подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по различным видам соревновательной деятельности.

В объединение принимаются все желающие дети, прошедшие медицинский осмотр. Медицинский контроль состояния здоровья детей осуществляется каждое полугодие.

Программа рассчитана на 34 часа, в соответствии с Учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ Луначарской СОШ №8 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Луначарской СОШ №8 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году будет реализована в объеме 34 часов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры» являются:

метапредметные:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения;

Расширять кругозор учащихся;

Формирование уважительного отношения к культуре казачества

Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине

Развитие активной, гармонически развитой личности

Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

личностные:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, донское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, донской земле, истории, культуре, своей семье;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;

приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;

умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;

развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;

Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. (2 часа)

Из истории Донского казачества. (4 ч)

Как казаки на донскую землю пришли. Казачьи игры «Лошадки», «Казаки»(1ч). Из истории возникновения Вёшенского куреня. Казачьи игры «Бой петухов», «Схоронички», «Чехарда». (2 ч), Истории связующая нить. Казачья игра «Пятнашки», «Нагайка и кнут».(1 ч)

Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой: «Цапля», «Чур у дерева», «Хваталки», «Повтори», «Колесо». (5 ч) Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой: «Колдун», «Пятнашки», «Видмидя».(3 ч) Игра как вид деятельности. Игры с мячом: «В нибо», «Зевака», «Вдогон», «Казаки на кони», «Выбивалка», «Лапта». (6 ч)

Игра как вид деятельности. Игры со жгутом: «Обыкновенный жгут», «Просо». (2 ч)

Игра как вид деятельности. Игры без игрушек: «Горелки», «Жмурки», «Палочка», «Звонок», «Горячее место». (6 ч)

Игра как вид деятельности. Казачий круг. Символические игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Казаки», «Бобр», «Надень папаху». (6 ч)

Поурочное планирование с указанием форм организации и видов деятельности 2- 3 класс						Дата проведения
1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. 2-часа					
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	1		Познавательная	03.09.2026
1.2.	Правила безопасности во время игры. Игра «Кто быстрее»	1		1	Познавательная игровая	10.09.2026
2.	Из история донского казачества.	4				
2.1.	Как казаки на Дон пришли. Казачья игра «Лошадки», «Казаки».	1		1	Игровая	17.09.2026
2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».	1		1	Игровая	24.09.2026
2.3.	Из истории возникновения Вёшенского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	1		1	Игровая	01.10.2026
2.4.	Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»	1		1	Игровая	08.10.2026
3.	Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой. 5 часов					
3.1.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Цапля».	1		1	Игровая	15.10.2026
3.2.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Чур у дерева»	1		1	Игровая	22.10.2026

3.3.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Хваталки»	1		1	Игровая	05.11.2026
3.4.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Повтори»	1		1	Игровая	12.11.2026
3.5.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Колесо»	1		1	Игровая	19.11.2026
4.	Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.					
	3 часа					
4.1.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	1		1	Игровая	26.11.2026
4.2.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	1		1	Игровая	03.12.2026
4.3.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	1		1	Игровая	10.12.2026
5.	Игра как вид деятельности Игры с мячом. 6 часов					
5.1.	Игры с мячом. Игра «В небо».	1		1	Игровая	17.12.2026
5.2.	Игры с мячом. Игра «Зевака».	1		1	Игровая	24.12.2026
5.3.	Игры с мячом. Игра «Вдогон».	1		1	Игровая	14.01.2027
5.4.	Игры с мячом. Игра «Казачи на кони».	1		1	Игровая	21.01.2027
5.5.	Игры с мячом. Игра «Выбивалка».	1		1	Игровая	28.01.2027
5.6.	Игры с мячом. Игра «Лапта».	1		1	Игровая	04.02.2027
6.	Игра как вид деятельности Игры со жгутом. 2 часа					
6.1.	Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»	1		1	Игровая	11.02.2027
6.2.	Игры со жгутом. Игра «Просо»	1		1	Игровая	18.02.2027
7.	Игра как вид деятельности. Игры без игрушек. 6 часов					
7.1	Игры. «Горелки».	1		1	Игровая	25.02.2027

	«Перестрелка»					
7.2.	Игры «Горелки», «Бой петухов».	1		1	Игровая	04.03.2027
7.3.	Игры «Жмурки», «Лепта»	1		1	Игровая	11.03.2027
7.4.	Игры «Палочка», «Чиж»	1		1	Игровая	18.03.2027
7.5.	Игры «Звонок», «Красные - синие».	1		1	Игровая	25.03.2027
7.6.	Игры «Горячее место», «Пятнашки».	1		1	Игровая	08.04.2027
8.	Игра как вид деятельности. Символические игры. 6 часов					
8.1.	Символические игры. Игра «Солнце и луна»	1		1	Игровая	15.04.2027
8.2.	Символические игры. Игра «Гуси»	1		1	Игровая	22.04.2027
8.3.	Символические игры. Игра «Коршун»	1		1	Игровая	29.04.2027
8.4.	Символические игры. Игра «Казак»	1		1	Игровая	06.05.2027
8.5.	Символические игры. Игра «Бобр»	1		1	Игровая	13.05.2027
8.6.	Символические игры. Игра «Чехарда»	1		1	Игровая	20.05.2027
	Всего	34				

Методическая литература:

1. Комплексная программа по физическому воспитанию 1-4 классы.

Москва «Просвещение»-2019г.

2. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции.

Москва. «Просвещение» 2015г.

3. Долуда А.А. с соавтор. Программа физического воспитания учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств. Краснодар: КГУФКСТ, 2008г.

4. Погадаев Г.И. Физическая культура: Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы-М.: Дрофа 2019г.

5. Лях В.И. и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., Просвещение, 2019г.