

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

отдел образования Администрации Егорлыкского района

МБОУ Луначарская СОШ №8

РАССМОТРЕНО: МО художественно-эстетического и спортивного цикла  Алтунин Ю.Н. Протокол № 1 от « <u>23</u> » августа 2026г	СОГЛАСОВАНО: Методический совет МБОУ Луначарской СОШ №12  Дююн В.А. Протокол №1 от « <u>28</u> » августа 2026 г	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ Луначарской СОШ №8  С.И. Мамедова  Приказ № <u>193</u> От « <u>31</u> » августа 2026г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11503256)

Элективного курса

«Модуль "Волейбол"»

для обучающихся 6,8 класс классов

Учитель:

Алтунин Ю.Н.

х. Мирный 2026 г

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Модуля "Волейбол"» для учащихся шестого и восьмого класса, представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

Рабочая программа элективного курса «Модуля "Волейбол"» составлена и основывается на желании учащихся 6, 8 классов МБОУ Луначарской СОШ №8 дополнительно заниматься спортивной игрой волейбол.

Программа разработана на основе:

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;

Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В. И. Лях,

А. А. Зданевич.

- Комплексной программы физического воспитания учащихся, программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта: «Мой друг физкультура» под. Ред. В.И. Ляха Москва «Просвещение» 2019 год».

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Учебный предмет «Физическая культура» является основным средством физического воспитания. Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе мини-футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние. Образовательный модуль «Волейбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей

ребенка, его самоопределения. Командный характер игры волейбол, воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия волейболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота мини-футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков. Образовательный модуль «мини-футбол» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. Модуль «Волейбол» реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: – право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения,

образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п. 3 ст. 28 Закона); – право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона). Содержание Модуля «Волейбол» сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психологических качеств способностей, которые позволят осваивать навыки игровых действий в дополнительное время занятий. Систематические занятия волейболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения. В результате занятий волейболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока, развивается чувства коллективизма, решительности, моральной устойчивости, товарищества и взаимной поддержки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Направленность программы - физкультурно-спортивная, оздоровительная.

Новизна программы заключается в том, что дополнительные занятия дают возможность ученику, развивать и совершенствовать свои технические и тактические возможности. Благодаря дополнительному часу по выбору у детей появилась возможность более качественно изучать и отрабатывать технические тонкости игры, что позволяет привлечь как можно большее количество учащихся к занятиям волейболом, изучать и совершенствовать свои физические качества через игру. Реализация программы,

предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно, мало внимания.

Актуальность программы: состоит в том, что на уроках физической культуры мало времени отводится на изучение игры волейбол. Поэтому требуется увеличить двигательную активность учащихся во внеурочное время, а также расширить физкультурно-оздоровительную и спортивную работу образования, цель которой – заложить фундамент крепкого здоровья молодого поколения нашей страны, в соответствии с государственными национальными проектами и задачами.

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, двигательной активности, формирование знаний по теории и методике игры в волейбол, что позволяет учащимся более ответственно заниматься любимым видом спорта и добиваться хороших результатов.

Программа рассчитана на один год, исходя из 1 часа занятий в неделю дополнительно – 34 часа в год.

Участниками программы являются дети 12-13 лет занимающиеся в дополнительное время:

Рабочая программа будет реализована в 2026-2027 учебном году в объёме 34 учебных часов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель:

- Оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности;
- Удовлетворение естественной потребности школьников в активном движении.
- Углубленное изучение игры.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха

- ;- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа элективного курса «Модуля "Волейбол"» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Дополнительные занятия волейболом направлены на более углубленное изучение игры, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ от негативных проявлений, в том числе вредных привычек. Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Курс направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового образа жизни. Занятия способствуют не только физическому развитию, но и воспитанию морально-волевых качеств, норм коллективного взаимодействия.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 6 и 8 классов. Занятия проводятся по 40 минут в спортивном зале или на спортивной площадке школы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы занятий: дополнительный учебный час в неделю по выбору учащихся.

- урочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость класса составляет 15-20 человек, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа 2.4.4.1251-03 и условиям муниципального бюджетного

образовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8.

Формы организации обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, тройках, четвёрках, восьмёрках.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- оценка уровня знаний;
- в сентябре и в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Цель и задачи программы.

Цель:

- Оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности;
- Удовлетворение естественной потребности школьников в активном движении.
- Углубленное изучение игры.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости)
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний
- воспитание моральных и волевых качеств.

Тематика занятий:

Теория (2 часа).

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в волейбол.

Техническая подготовка (22 часа).

Овладение техникой передвижения и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений. Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из

зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи:

нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары.

Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи.

Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Тактическая подготовка (6 часов)

Индивидуальные действия:

выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3. Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты.

Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

Общefизическая подготовка (на каждом занятии)

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения.

Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски,

выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения

.

Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

Соревнования (4 часа)

Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами.

Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр.

Устранение ошибок. Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Контрольные испытания.

Общефизическая подготовка.

Бег 30 м 6х5м. на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Техническая подготовка.

Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

Испытание на точность передачи через сетку.

Испытания на точность подачи.

Испытания на точность нападающего удара.

Испытания в защитных действиях.

Тактическая подготовка. Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом.

Дается два упражнения: 1) выбор способа приема мяча (по заданию).

Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема.

2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток.

Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

Методическое обеспечение:

разработка занятий, литература, учебные пособия.

Технические средства: спортивный инвентарь.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений: определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному

учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности: осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Способы двигательной (физкультурной) деятельности использовать занятия секции и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Физическое совершенствование выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно

воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

выполнять основные технические действия и приёмы игры в волейбол в условиях игровой деятельности;

выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития.

Формы подведения итогов: тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, участие в соревнованиях.

Формы учёта знаний и умений, система контролирующих

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Контрольные нормативы	6 класс	8 класс
1	Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь	10	15
2	Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь	10	15
3	Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь	10	15
4	Передачи над собой в круге без потерь	12	20
5	Подача (любая): из 6 попыток	3	4
5	Подача (любая): из 10 попыток	6	8
6	Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую	3	4
7	Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	4
8	Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Овладение техникой перемещений	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Освоение техники выполнения приёма и передачи мяча сверху	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Освоение техники приёма и передачи мяча снизу	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Овладение техникой нападающего удара	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Овладение техникой подачи сверху и снизу	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Развитие координационных способностей	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Разучивание комбинаций	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Соревнования	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Овладение техникой перемещений	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Овладение техникой приёма и передачи сверху	7	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Овладение техникой приёма и передачи снизу	7	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Овладение техникой нападающего удара	7	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Овладение техникой подачи сверху и снизу	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Развитие координационных способностей	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Разучивание комбинаций	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Соревнования	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Приём передача мяча в парах, треугольниках.	1	0	1	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Правила игры в волейбол. Игра мини- волейбол	1	0	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Стойка игрока (исходные положения). Перемещение в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд.	1	0	1	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	0	1	25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Игра в пионербол.	1	0	1	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Верхняя прямая подача. Игра в пионербол с элементами волейбола	1	0	1	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Верхняя и нижняя прямые подачи. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1	0	1	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Игра в пионербол с элементами волейбола	1	0	1	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Передача мяча: в прыжке, после	1	0	1		Библиотека ЦОК

	перемещения. Игра в пионербол с элементами волейбола				06.11.2026	https://m.edsoo.ru/
10	Верхняя передача мяча в парах. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1	0	1	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Верхняя передача мяча из зон 2,3,4; верхний прием в зонах 1,6,5.	1	0	1	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками.	1	0	1	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	1	0	1	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	1	0	1	11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	1	0	1	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.	1	0	1	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.	1	0	1	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.	1	0	1	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.	1	0	1	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Прием мяча: снизу двумя руками и одной рукой с падением вперед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра.	1	0	1	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Нападающий удар через сетку: из зоны	1	0	1		Библиотека ЦОК

	3,4 и 2. Игра.				12.02.2027	https://m.edsoo.ru/
22	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	1	0	1	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	1	0	1	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.	1	0	1	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно-тренировочная игра с заданиями	1	0	1	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно-тренировочная игра с заданиями	1	0	1	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра	1	0	1	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра	1	0	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Круговая тренировка из 8 станций.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					16.04.2027	
30	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	1	0	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	1	0	1	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	1	0	1	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	1	0	1	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Соревнования в группах.	1	0	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. Стойка волейболиста, перемещение по площадке.	1	0	1	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Стойка, перемещение, передача сверху, снизу. Двухсторонняя игра	1	0	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Перемещение игрока, варианты передач мяча. Двухсторонняя игра.	1	0	1	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Передача сверху, нижняя подача, прием снизу. Учебная игра.	1	0	1	25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Передача сверху, нижняя подача, прием снизу. Учебная игра.	1	0	1	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Перестроения. Перемещение в стойке. Варианты передач	1	0	1	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Передача сверху, нижняя подача, прием снизу.	1	0	1	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Передача сверху, нижняя подача, прием снизу.	1	0	1	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Варианты передачи сверху. Прием снизу. Подвижные игры. Приседания, выпрыгивание.	1	0	1	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Варианты передачи сверху. Прием	1	0	1		Библиотека ЦОК

	снизу. Подвижные игры. Приседания, выпрыгивание.				13.11.2026	https://m.edsoo.ru/
11	Варианты передачи сверху. Прием снизу. Приседания,выпрыгивание. Двухсторонняя игра	1	0	1	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра с элементами волейбола.	1	0	1	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра с элементами волейбола.	1	0	1	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра с элементами волейбола.	1	0	1	11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Прием мяча при падении. Передача мяча через сетку. Верхняя прямая подача. Прием мяча.	1	0	1	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Прием мяча при падении. Передача мяча через сетку. Верхняя прямая подача. Прием мяча.	1	0	1	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Прием мяча при падении. Передача мяча через сетку. Верхняя прямая подача. Прием мяча.	1	0	1	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

22	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Эстафеты с различными предметами. Нападающий удар. Блокирование	1	0	1	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Прием мяча в падении. Нападающий удар	1	0	1	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Блокирование. Действия защите и нападении. Учебная игра.	1	0	1	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Блокирование. Действия защите и нападении. Учебная игра.	1	0	1	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Блокирование. Действия защите и нападении. Учебная игра.	1	0	1	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Блокирование. Действия защите и нападении. Учебная игра.	1	0	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Прямая подача. Блокирование. Упр. на развитие прыгучести. Учебная игра.	1	0	1	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Прямая подача. Блокирование. Упр. на развитие прыгучести. Учебная игра.	1	0	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Командная игра в нападении. Нападающий удар. Блокирование.	1	0	1	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Командная игра в нападении. Нападающий удар. Блокирование.	1	0	1	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Командная игра в нападении. Нападающий удар. Блокирование.	1	0	1	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Соревнования в группах	1	0	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 2016 г.
2. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2017 г.
3. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2022г.
4. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2012
5. Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 2012
6. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание.- Кемерово.
7. Железняк Ю.Д, Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: «Просвещение», 2019 г.
8. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. М.: Просвещение. 2024г.
9. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: – «Просвещение», 2000
- 10.Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 2022г
- 11.Клещев Ю.Д, Фурманов Ю.Н. Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 2010 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.ФГИС «Моя Школа»: <https://myschool.edu.ru/>

Формы учета рабочей программы воспитания ООО

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования собственных физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.