

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

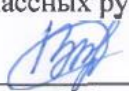
Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Егорлыкского района Ростовской области

МБОУ Луначарская СОШ № 8

РАССМОТРЕНО:

МО классных руководителей


Пастухова О.В.Протокол № 1
от «28» августа 2026г**СОГЛАСОВАНО:**Методический совет
МБОУ Луначарской СОШ №12
Дююн В.А.Протокол №1
от «28» августа 2026 г**УТВЕРЖДЕНО:**Директор
МБОУ Луначарской СОШ №8
С.И. МамелонаПриказ № 125
От «31» августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Волшебный сундучок»
для 2 класса начального общего образования на
2026-2027 учебный год.
Срок реализации 1 год.

Составитель:
Кладова С. И.

х. Мирный 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» предназначена для обучающихся 2 класса МБОУ Луначарской СОШ №8.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Уставом МБОУ Луначарской СОШ №8.
4. Положением « О внеурочной деятельности в 1-11 классах» МБОУ Луначарской СОШ № 8
5. СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. СанПиНом 2.4.4.3172-14» Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Федеральные основные образовательные программы начального образования (приказ от 18 мая 2023г № 372).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Волшебный сундучок)

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1ч в неделю).

Расхождение может составлять (не более 3-4 часа) определенные государством праздники (23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 8-9 мая).

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Способы проверки: организация проектов, выставок работ.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах и выставках на школьном, районном уровнях.

Цели курса внеурочной деятельности:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;
- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышение его интеллектуальных способностей.

Задачи курса внеурочной деятельности:

развивать творческие способности обучающихся;

- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;
- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;
- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, уметь наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно-распределенную деятельность;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить детей делать свои работы общественно значимыми; совершенствовать трудовые умения и навыки;
- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок»

Личностные результаты:

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса внеурочной деятельности.

Личностные ценности

- Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Общественные ценности

- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные учебные познавательные действия

Базовые логические действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логически рассуждения, выявлять недостатки информации для решения оставленной задачи; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальными и желательными состояниями ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; оценивать на применимость достоверность информации, полученную в ходе исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией: выбирать источник получения информации; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем.

Универсальные учебные коммуникативные действия

Общение: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различия и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество): понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании цифрового продукта; принимать цель совместной информационной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий результат.

Универсальные учебные регулятивные действия

Самоорганизация: выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или её часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),

корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты:

Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений:

уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека; понимать образную сущность искусства; сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка;

выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка; воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства; создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве; создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок»

Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с природными материалами.	8	• иллюстративная беседа • экскурсия • мастерская • мастер-класс • самостоятельная практическая работа • сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах. • обзорные лекции и беседы; • рассказ с показом; • игровые, проектные занятия; • выставки.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
Работа с бумагой и картоном.	8		
Лепка из солёного теста	13		
Работа с «бросовым» материалом	5		
Итого	34 ч		

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок»**

№	Дата прове- дения	Тема	Вид деятельности	Кол-во часов
Работасприроднымиматериалами (8 ч.)				
1.	03.09	Введение. Техника безопасности на уроке. Знакомство с природными материалами.	- изучают свойства природного материала; - планируют последовательность своих действий; - подбирают материал; - продумывают оптимальный вариант соединения деталей поделки в целостный образ; - творчески подходят к оформлению изделия.	1
2.	10.09	Аппликация из листьев.		1
3.	17.09	Аппликация из семян и круп.		1
4.	24.09	Поделки из шишек и желудей.		1
5.	01.10	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.		1
6.	08.10	Букет из сухих цветов.		1
7.	15.10	Пластилинография «Осеннее дерево»		1
8.	22.10	Пластилиновая сказка. Лепим сказочных героев.		1
Работа с бумагой и картоном (8 ч.)				
9.	05.11	Бумага – замечательный материал. Виды бумаги. Свойства бумаги.	- изучают свойства бумаги и картона; - анализируют образец; - планируют последовательность своих действий; - работают с бумагой, картоном, клеем, ножницами, различными материалами (ткань, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага). - учатся сгибать правильно бумагу и картон; - продумывают оптимальный вариант соединения деталей поделки в целостный образ; - творчески подходят к оформлению изделия.	1
10.	12.11	Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона.		1
11.	19.11	Аппликация: котенок, лиса, цветы.		1
12.	26.11	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».		1
13.	03.12	Мозаика из бумаги. Снегирь.		1
14.	10.12	Цепочки для елки.		1
15.	17.12	Новогодняя открытка.		1
16.	24.12	Новогодние снежинки.		1
Лепка из солёного теста(13 ч.)				
17.	14.01	Азбука солёного теста.	- готовят самостоятельно солёное тесто, бумажную массу; - анализируют образец; - самостоятельно изготавливают простейшие виды изделий (по образцу, рисунку, эскизу, замыслу); - используют различные приемы в лепке: барельеф, растягивание, вдавливание, разглаживание поверхности, примазывание, вытягивание формы и т.д. - декорируют работу, используя подручные материалы, покрывают лаком готовые изделия; - организуют рабочее место и поддерживают на нём порядок во время работы;	1
18.	21.01	Фигурки из соленого теста.		1
19.	28.01	Овощи и фрукты.		1
20.	04.02	Именинный торт.		1
21.	11.02	Корзина с грибами.		1
22.	18.02	В гостях у феи цветов. Тюльпаны		1
23.	25.02	Весенние цветы.		1
24.	04.03	Весенние цветы.		1
25.	11.03	Бабочка и пчелка.		1
26.	18.03	Цветочная поляна. Коллективная работа.		1
27.	25.03	Цветочная поляна. Коллективная работа.		1
28.	08.04	Лепка пасхальных яиц.		1
29.	15.04	Роспись пасхальных яиц.		1
Работа с «бросовым» материалом (5 ч.)				
30.	22.04	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять названия и назначения бросового материала (пластиковые бутылки, целлофановые	1
31.	29.04	Конфетные фантики. Фантазия.		1
32.	06.05	Настенное панно. Рамка для фото.		1

33.	13.05	Изготовление сувенира по выбору	пакеты, мешковина, одноразовая посуда газета, трубочки, всевозможные коробки и др.) их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки. • Конструировать и моделировать изделия из бросового материала на основе предложенного плана, искать и выбирать детали конструкции, выбирать способы сборки. • Осваивать технику безопасности при работе с бросовым материалом. • Осмысливать значение бережного отношения к природе.	1
34.	20.05	Отчетная выставка работ учащихся.		1
				1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)

<http://solotesto.narod.ru/linksmasterklass.html>

[http:// babushkinysovety.ru](http://babushkinysovety.ru)

[http:// doshkolnik.info](http://doshkolnik.info)

<http://www.maam.ru>

<http://ya-odarennost.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<https://easyen.ru>